

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Технология» для 1-4 классов составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 );

- Основной образовательной программы МКОУ «Сухринская основная общеобразовательная школа»

- Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы (Программа для общеобразовательных учреждений. «Технология»). Под редакцией Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Добромысловой

- УМК «Школа России».

1. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова . Технология: Учебник: 1 класс.

2. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова . Технология: Учебник: 2 класс.

3. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова . Технология: Учебник: 3 класс.

4. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова . Технология: Учебник: 4 класс.

Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.

- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;